**Unit 3 What would you like?**

**第三课时**

**教学目标及要求**

1、能够听、说、读、写本课时四会单词：What do you have for lunch on Mondays? We have tomatoes, tofu and fish . 并使用该句型完成Group work 中的问卷调查；

2、能够理解Read and write 部分对话的含义并完成句子填空；

3、能够听懂、会唱歌曲“What do you have for lunch ?”。

**教学重点**

　　 1、准确理解Read and write中对话的意思；

　　 2、掌握句子What do you have for lunch on Mondays？ We have tomatoes，tofu and fish.的书写。

**教学难点**

理解句子That sounds good.的含义。

**教学准备**

1、教师自己设计的一张School Menu。

2、教师准备教学过程中所需要的Read and Write部分图片、声音、课件，以及相关媒体的播放设备，如录音机、投影仪、幻灯片等。

3、为每个学生准备以下表格复印纸

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name | Saturday | Sunday |
|    |    |    |
|    |    |    |
|    |    |    |

**教学方法**

情景教学法，小组合作法，动手操作法

**教学过程设计**

　　 1、Warm –up  （热身）

　　 Let’s sing

　　 （1） 教师播放Let’s sing部分录音，让学生欣赏歌曲。

　　 （2） 让学生说说听到的内容，教师适当补充解释。

　　 （3） 学生跟录音唱歌曲，复习巩固A部分内容。

　　口语练习，教师提问：

（1）What do you like for lunch/breakfast/dinner?  (巩固A部分单词和句型)

　　（2） What day is today？

（3） I like Sunday and Saturday.  What about you?  (复习星期名称单词)

（4）  What do we have on …? (复习on加星期名称单词的介词词组)

　　 2、Presentation  （新课呈现）

　　谈论一周三餐

　　 （1） 教师提问：What do you have for lunch on Mondays？引导学生理解意思后用I have…或We have …回答。

　　 （2） 变化星期名称提问：What do you have for lunch on...？学生回答。

　　 （3） 进一步扩展范围：What do you have for… on…？引导学生在理解的基础上回答。

　　Read and write

　　 （1） 播放Read and write的动画或录像，学生观看，整体理解对话内容。

　　 （2） 教师指画面提问：（可根据学生理解能力适时重复播放句子）

　　    This is Amy. What does Amy have for lunch on Mondays? （学生只要说出tomatoes, tofu and fish就可以了。）

　　      What would she like for dinner？（学生回答：potatoes and green beans）

　　     （指桌上的纸）What is this？ （单词menu在新知呈现中已学过，再次强调它的发音和意思。）

　　       Is she hungry？ Is Mew Mew hungry，too？

　　 （3） 教师说： Here is the school menu. That sounds good.学生重复句子。

　　 （4） 学生独立阅读对话，然后完成Finish the sentences部分，教师巡视，做一些有针对性的辅导。

　　 （5） 学生跟录音朗读对话。

　　分角色练习对话，可以在星期、三餐（breakfast，lunch，dinner）、食物方面做必要的替换。

　　谈论菜谱

　　 （1） 教师出示自制菜谱，如下：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
| Breakfast | Hamburger | Hot dog | Milk and egg | Sandwich | Bread |
| lunch | Tomatoes and beef | Chicken and green beans | Mutton and carrots | Eggplant and pork | Fish and cabbage |
| dinner | Potatoes and cucumbers | noodles | Beef and onions | Tomatoes and eggs | Dumplings |

（2） 教师说：Here is our school menu. That sounds good.  教单词：menu 。借助手势和表情让学生理解That sounds good.的意思，并重复句子。

　　 （3） 提问：What do you have for… on…？先帮学生在表格中找答案，再引导他们用We have …回答问题。

　　 （4） 学生分组看表格进行问答：

　　     A：What do you have for…on…？

　　     B：We have …

　　3、Let’s play  (趣味操练)

　　 Group work

　　 （1） 将准备好的表格发给学生，要求每个学生采访三名同学周六和周日的午餐，并在表格中记录：What do you have for lunch on Saturdays/Sundays？

　　 （2）学生两人一组在纸上根据所给单词完成4句话的拼写。

　　 （3）教师对能正确拼出4句话的小组应给予适当奖励。

　　4、巩固与扩展

（1）完成活动手册P19 的练习。

　　 （2）学生在课下仿照课文自编一段对话进行表演。

**板书设计**

**Unit 3 What would you like?**

What do you have for lunch on Mondays？

 We have tomatoes，tofu and fish.